

Uddannelsesvejledning

Uddannelsesvejledning på KME er en integreret del af opholdet, med de mange muligheder efterskolemiljøet giver fagligt og socialt gennem det tætte fællesskab med både jævnaldrende og voksne.

Den enkelte elev vil her på mange forskellige måder blive støttet i sine overvejelser omkring uddannelsesvalg og alle de tanker, der er forbundet hermed.

Dette kan være gennem samtaler med skolens uddannelsesvejledere, kontaktlærere og faglærere, der er klar til at hjælpe til året igennem, og det kan være gennem fællesarrangementer med uddannelse og karrierevalg som tema.

Og sidst men ikke mindst kan det være gennem samværet og samtalerne med andre unge om emnet.

Den enkelte elev vil fra årets start få tilknyttet en uddannelsesvejleder. Vejlederne har kontakten til eleven og forældrene under hele forløbet og er 'tovholdere' i koordineringen med fag- og kontaktlærere, ledelse og andre interne og eksterne samarbejdspartnere.

Vi arbejder med udgangspunkt i nedenstående vejledningssyn:

Vejledning indgår som en integreret dimension i efterskolens arbejde med at danne og uddanne unge til at tage ansvar for eget liv i fællesskab med andre og understøtter den enkelte skoles værdigrundlag.

Vejledning i efterskolen tager udgangspunkt i individet og er en proces, der har til formål at gøre alle unge livsduelige, uddannelsesparate og i stand til at træffe kompetente valg for fremtiden.

Vejledningsprocessen skaber muligheder for, at unge udvikler evner, kompetencer og holdninger og bliver bevidste om forhold af betydning for deres karrierevalg, så de styrkes i at tilrettelægge livsforløb og træffe reflekterede valg.

Vejledningsprocessen styrker unge i deres overgange til og deltagelse i ungdomsuddannelse og arbejdsliv.

Vejledningen udnytter efterskolens særlige rum med mulighed for alsidige, differentierede og meningsfulde vejledningstilgange og -aktiviteter.

Efterskolens fællesskaber er et væsentligt rum for vejledningen.

Vejledningen foregår i samspil med de unge, deres forældre og eksterne samarbejdspartnere.

Vejledningen tager afsæt i etiske principper om tillid, respekt, ligeværdighed, uafhængighed og åbenhed i vejledningen.

(Efterskoleforeningens Vejledningssyn2013)