

Evaluering og opfølgingsplan på trivselsundersøgelse

D. 10. Januar 2017 gennemførte vi en større trivselsundersøgelse blandt alle skolens elever. Undersøgelsen tog udgangspunkt i en model udarbejdet af CFUM og omfattede såvel elevernes fysiske som psykiske trivsel på skolen.

På baggrund af undersøgelsens resultat har vi efterfølgende haft fokus på følgende punkter

Fysiske trivsel

Kost

Ca. 25 % af eleverne var utilfredse eller meget utilfredse med middagsmaden på skolen og en lidt mindre del havde også forbehold i forhold til aftensmaden.

Kommentarerne gik blandt andet på, at der blev eksperimenteret for meget med specielle krydderier. Det skal nævnes at undersøgelsen blev foretaget midt i en uge, hvor der var indført vegetarmad for alle.

Efterfølgende er der lavet en tydelig madplan med et tema for hver dag, der er indført "mormordag" med mere klassisk dansk mad og det tilstræbes, at maden i højere grad tilberedes uden meget markante krydderier, men dog fortsat med fokus på at udfordre og styrke elevernes smagsløg.

Der er fremover altid mulighed for at få rugbrød til aftensmaden til de som ikke måtte have interesse i diverse salater.

Vi evaluerer dette punkt igen inden påske 2017 og håber på nedgang i utilfredse elever.

Skolen har fokus på en kostpolitik der er præget af grønt – dette finder nogle elever udfordrende.

Lys og temperatur

Ca. 15 procent udtrykte utilfredshed med lys og varmekonforhold på skolen. På et opklarende møde med forstander og skolens pedel blev der iværksat en række tiltag, som skulle løse nogle af de problematikker, som blev italesat:

Bevægelsessensorer på elevværelser – øges til 30 minutter

Lamper på gange – udskiftes i løbet af sommeren 2017

Temperatur: en snak om at iføre sig tøj efter årstiderne – også indendørs, samt en opfordring til at komme til pedellen, hvis der er konkrete problemer på enkelte værelser.

Røgalarm

61 % vidste ikke om røgalarmen virkede.

Forstander og pedel gennemgik ved fællesmøde, hvilke kendetegn alarmen giver disfunktion, samt en gennemgang af procedure ved alarm.

Næste skoleår opsættes en skriftlig forklaring vedrørende selve alarmerne på hvert enkelt værelse, udover de brandøvelser og info som allerede gives ved årets start.

Derudover indkøbes hørøværn til brug ved de situationer, hvor alarmen ved fejl går i gang.

Det musiske

Udbytte af undervisningen

Størstedelen af eleverne er tilfredse med deres udbytte af undervisningen

15 % svarer dog at skolen kun i nogen grad lever op til deres forventninger i forhold til fagligheden i de musiske fag, mens 4 elever noterer at det er i mindre grad eller slet ikke.

I skolens musikfaggruppe er der iværksat en proces omkring en løbende evaluering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen, dermed håber vi, at vi i højere grad kan få fokus på de elever som ikke synes de får det optimale ud af undervisningen.

I vores optag af elever gør vi opmærksom på, at den megen musikundervisning kræver, at man har en stor interesse for musik, og at det optimale udbytte kræver, at man selv involverer sig – alligevel oplever vi hvert år elever, som ikke føler at de får udnyttet deres kompetencer. Det har vi fokus på i de kommende år.

Det sociale

Mange spørgsmål centrerede sig på forskellig vis omkring elevernes sociale trivsel og overordnet giver størstedelen udtryk for at de har det godt epå forskellige parametre. Trivselsarbejde er en væsentlig del af vores arbejde og der er hvert år elever som på den ene eller anden måde har udfordringer i forhold til at falde til.

Ved et enkelt spørgsmål i årets undersøgelse "*oplever du at der er elever der er ensomme og udenfor fællesskabet*" svarede ca. 75 %, af eleverne, at de mente at enkelte elever havde svært ved at finde ind i fællesskabet.

Det bevirkede at vi i år satte fokus på dette område. Dels via et oplæg til morgensamling, via samtaler i kontaktgrupperne med fokus på, hvad vi hver enkelt kan gøre for at inkludere alle i de fællesskaber der er på skolen, og endelig iværksættelse af konkrete handlingsplaner og ugentlige samtaleforløb med særlig berørte og udsatte elever.

Det førte til mange gode samtaler og snakke.

For enkelte elever er efterskolelivet en stor mundfuld – og det sociale liv kan være en udfordring at turde træde ind i. Det kan være hårdt arbejde – vi er hvert år særligt opmærksomme på de elever som har svært ved selv at indgå venskaber og tætte sociale relationer.

Hvis man ønsker adgang til den samlede trivselsundersøgelse kan man henvende sig til skolen.